

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных
информационных систем»**

(СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)

ПРИНЯТ

Советом
Образовательного учреждения
(протокол от 07 июля 2023 года № 20)

УТВЕРЖДЕН

приказом СПб ГБПОУ
«Колледж автоматизации
производства»
№ 478 от 10.07.2023

КОДЕКС

этики и служебного поведения работников

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников (далее – Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной и служебной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники колледжа независимо от занимаемой ими должности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» (далее – Колледж).

1.2. Кодекс этики и служебного поведения работников разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Федеральным законом «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ;
- Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» от 12.08.2002 № 885;
- иными федеральными законами, содержащими ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

1.3. Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми следует руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1.4. Каждый работник колледжа должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника Колледжа поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями кодекса.

1.5. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников колледжа для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работников колледжа и обеспечение единых норм поведения в колледже.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками колледжа своих должностных обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере образования, уважительного отношения к работникам колледжа в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников колледжа и их самоконтроля.

1.8. Знание и соблюдение работниками колледжа положений кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

2. Основные принципы служебного поведения работников колледжа

2.1. Основные принципы служебного поведения работников колледжа являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с работой в системе образования.

2.2. Работники Колледжа, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как работников образования;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий соответствующего образовательного учреждения;
- соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с должностными обязанностями;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками колледжа должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету колледжа;

- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- не использовать служебное положение для оказания влияния при решении вопросов личного характера;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности колледжа, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности;

- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.

2.3. Работники Колледжа обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

3. Антикоррупционная деятельность педагогических работников

3.1. Работники Колледжа обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.2. Работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

3.3. Работнику запрещается:

- получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения)

- использовать свои знания и возможности в корыстных целях;

- наносить физический, нравственный или материальный ущерб воспитанникам, работникам Колледжа, родителям (законным представителям) воспитанников, ни намеренно, ни по небрежности и не должны безучастно относиться к действиям третьих лиц, причиняющих такой ущерб;

- при отказе родителей (законных представителей) воспитанников от предлагаемых дополнительных платных услуг, данная услуга не может быть навязана потребителю и отказ от услуги не может быть причиной ухудшения качества и доступности услуг образования, предо-

ставляемых бесплатно в рамках государственных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации;

– работник Колледжа не имеет права заключать с родителями (законными представителями) воспитанников имущественные сделки, использовать в личных целях обогащения свой труд, а также заниматься вымогательством и взяточничеством;

– получение подарков от потребителей услуг (родителей обучающихся) в виде наличных денег или ценных вещей.

4. Основные правила служебного поведения педагогических работников

4.1. Личность педагогического работника

4.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

4.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение, самообразование и самовоспитание.

4.1.3. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском современных методов работы.

4.2. Ответственность

4.2.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

4.2.2. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие студентов, доверенных ему родителями и администрацией колледжа.

4.2.3. Педагогического работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

4.3. Авторитет, честь, репутация

4.3.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает профессиональную честь педагогического работника.

4.3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

4.3.3. В общении со своими студентами и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

4.3.4. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте.

4.3.5. Педагогический работник воспитывает студентов на своем положительном примере.

4.3.6. Внешний вид педагогических работников колледжа при выполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам колледжа, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

4.3.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, мешать исполнению профессиональных обязанностей.

4.3.8. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

4.3.9. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

4.3.10. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

4.3.11. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную студентом лично ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.3.12. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением

4.4. Общение педагогического работника с обучающимися

4.4.1. Педагогический работник в своей деятельности призван:

- уважать честь и достоинство обучающихся;

– проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся.

4.4.2. Требовательность педагога по отношению к студенту позитивна, является стержнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития.

4.4.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его студентах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.4.4. При оценке поведения и достижений своих студентов педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.4.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем студентам. Приняв необоснованно принижающие студента оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания

4.4.6. При оценке достижений студентов педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок студентов во время письменных работ и контрольных проверок.

4.4.7. Педагогический работник не имеет права требовать от своего студента вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

4.4.8. Педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися. Он не имеет права навязывать студентам свои взгляды.

4.4.9. Педагогический работник не должен обсуждать со студентами других педагогических работников.

4.5. Общение между педагогическими работниками колледжа

4.5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не выдвигает претензий к своим коллегам в присутствии студентов или других лиц.

4.5.2. В случае возникновения разногласий педагогические работники стремятся к их конструктивному решению.

4.5.3. Педагогический работник не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников колледжа, если это не противоречит действующему законодательству.

4.5.4. Преследование педагогического работника за критику запрещено.

4.5.5. Критика, направленная на решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо.

4.5.6. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.5.7. Педагогический работник не должен допускать неоправданного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогического работника.

4.5.8. Педагогические работники должны избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.6. Отношения с родителями и законными представителями обучающихся

4.6.1. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.6.2. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

4.6.3. На отношения педагогического работника с обучающимися на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Колледжу.

4.6.4. Консультация родителей по проблемам воспитания обучающихся – важнейшая часть деятельности педагогического работника.

4.6.5. Педагогический работник не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

5.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Кодексом, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных работников, так и иных служб Колледжа, изменения и дополнения утверждаются педагогическим советом.

6.2. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса.

6.3. Содержание Кодекса доводится до сведения работников колледжа, размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и на специальном стенде для ознакомления родителей и обучающихся.